

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ ДО РА «ДШИ №6»  
(протокол от «23» марта 2023г. № 3

Утверждаю

Директор ГБОУ ДО РА «ДШИ №6»

Д.П. Гордиенко

«19» апреля 2023г.



## Отчёт о результатах самообследования

Государственной бюджетной организации дополнительного образования  
Республики Адыгея «Детская школа искусств №6»  
за 2022 год

г. Майкоп, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение .....	3
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.....	3
3.	Характеристика образовательных программ, реализуемых в организации.....	6
4.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....	7
5.	Уровень и качество подготовки обучающихся.....	10
6.	Характеристика системы воспитания в образовательной организации.....	14
7.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	15
8.	Приложение 1. Показатели деятельности государственной бюджетной организации дополнительного образования Республики Адыгея «Детская школа искусств №6» ....	16

## I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственной бюджетной организации дополнительного образования Республики Адыгея «Детская школа искусств №6» (далее – организация) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом организации и приказом ГБОУ ДО РА «ДШИ №6» от 20.01.2022г. №20-п.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности организации в 2021 году. При самообследовании анализировались следующие показатели деятельности организации:

– уровень и качество подготовки обучающихся по соответствующим образовательным программам;

– образовательная деятельность (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);

– воспитательная деятельность;

– концертная деятельность;

– конкурсная деятельность;

– методическая работа;

– кадровое обеспечение образовательной деятельности (качественный состав педагогических кадров);

– учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательной деятельности, необходимые для реализации образовательных программ;

– материально-техническая база (обеспеченность образовательной деятельности необходимым оборудованием).

Обобщенные результаты самообследования отражены в Приложении 1.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Государственная бюджетная организация дополнительного образования Республики Адыгея «Детская школа искусств №6» осуществляет свою деятельность на основании лицензии, выданной министерством образования и науки Республики Адыгея № 239 от 04.03.2019 г., с правом оказывать услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования.

Организация находится в ведении Министерства культуры Республики Адыгеи.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение; тип учреждения – бюджетное; вид учреждения – детская школа искусств.

Официальное наименование организации:

- полное: Государственная бюджетная организация дополнительного образования Республики Адыгея «Детская школа искусств №6».

- сокращенное: ГБОУ ДО РА «ДШИ №6».



Юридический адрес организации: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Калинина, д. 214а.

Собственником имущества и учредителем организации является Республика Адыгея.

Функции и полномочия Учредителя, координацию деятельности организации осуществляет Министерство культуры Республики Адыгея.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет в рамках своей компетенции Комитет Республики Адыгея по имущественным отношениям.

Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у организации с момента её государственной регистрации, а право на образовательную деятельность и получение льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, - с момента выдачи ей лицензии.

Организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за выполнение функций, определенных ей Уставом; за реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с утвержденными учебными планами; за соответствие форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрасту, интересам и потребностям обучающихся; за жизнь и здоровье обучающихся и работников организации во время образовательной деятельности; за нарушение прав и свобод обучающихся и работников организации, а также за иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

Организация имеет самостоятельный баланс, государственное задание и план финансово-хозяйственной деятельности, а также лицевые счета в органе казначейства Республики Адыгея по учёту средств бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, а также иные счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация имеет печать со своим наименованием, иные необходимые для её деятельности печати, штампы, бланки, а также другие средства индивидуализации.

Организация может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Адыгея, а также Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Органами коллегиального управления организацией являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольное родительское собрание, родительский совет, деятельность которых осуществляется на основании соответствующих локальных нормативных актов организации.

В организации функционируют объединения преподавателей по одной образовательной области (отделения, предметные (цикловые) комиссии), которые осуществляют проведение учебной, воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению

1. Отделения

- духовые и ударные инструменты;
- народные инструменты;
- хоровое пение;
- хореографии;
- ИЗО;
- раннее эстетическое развитие.

2. Предметные (цикловые) комиссии:

- музыкально-теоретические дисциплины;
- общее фортепиано.



Схема 1.



Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации:

1. Устав ГБОУ ДО РА «ДШИ №6»;
2. Коллективный договор ГБОУ ДО РА «ДШИ №6» на 2019-2024г.;
3. Правила внутреннего трудового распорядка работников ГБОУ ДО РА «ДШИ №6»;
4. Кодекс профессиональной этики работников ГБОУ ДО РА «ДШИ №6»;
5. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ ДО РА «ДШИ №6»;
6. Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся ГБОУ ДО РА «ДШИ №6»;

7. Правила приема и отбора детей в ГБОУ ДО РА «ДШИ №6» по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств;

8. Положение о режиме занятий обучающихся в ГБОУ ДО РА «ДШИ №6»;

9. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в ГБОУ ДО РА «ДШИ №6»;

10. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ ДО РА «ДШИ №6»;

11. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств

12. Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся ГБОУ ДО РА «ДШИ №6»;

13. Положение об оказании платных образовательных услуг ГБОУ ДО РА «ДШИ №6»;

14. Положение о порядке формирования возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ ДО РА «ДШИ №6», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

#### **Выводы по разделу:**

1. Структура и система управления организацией достаточны и эффективны для выполнения уставных целей и задач. Управление организацией строится на принципах открытости и гласности.

2. Локальные нормативные акты организации разработаны в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и соответствуют уставным целям и задачам организации.

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ОРГАНИЗАЦИИ**

Организация осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ):

– дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (срок освоения - 8(9) лет);

– дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок освоения - 5(6) лет);

– дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (срок освоения - 5(6) лет);

– дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (сроки освоения - 5(6) и 8(9) лет);

– дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (сроки освоения - 5(6) и 8(9) лет);

– дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок освоения - 8(9) лет).

2. реализует дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

– дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов - баян, аккордеон, гармонь, домра, гитара, флейта, кларнет, труба, саксофон, ударные инструменты, синтезатор) (сроки освоения - 3 (4) года);



– дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального искусства (хоровое пение)» (сроки освоения - 3 (4) года);

– дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (сроки освоения - 3 (4) года);

– дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального, изобразительного, актерского и хореографического искусства «Раннее эстетическое развитие» (сроки освоения -1 год).

3. Дополнительные платные образовательные услуги:

– организация подготовительной группы к школе по видам искусств.

Образовательной деятельности в организации регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

По каждой образовательной программе разработан учебно-методический комплекс (учебные программы дисциплин, календарный учебный график и др.).

#### **Выводы по разделу:**

1. В организации реализуются дополнительные предпрофессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

2. По каждой образовательной программе разработан учебно-методический комплекс.

3. Содержание образования по каждой образовательной программе соответствует ФГОТ и методическим рекомендациям.

#### **IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В процессе самообследования кадрового обеспечения образовательной деятельности рассматривались следующие показатели: численность педагогических работников, наличие образования, наличие квалификационной категории, педагогический стаж, возрастной ценз, сведения о повышении квалификации, количество педагогических работников, обеспечивающих методическую деятельность, наличие правительственных и других наград, наличие публикаций, подготовленных педагогическими работниками.

В результате анализа кадрового обеспечения образовательной деятельности выявлено следующее:

Общая численность педагогических работников учреждения составляет 29 человек, из них:

- 26 преподавателей;

- 3 концертмейстеров.

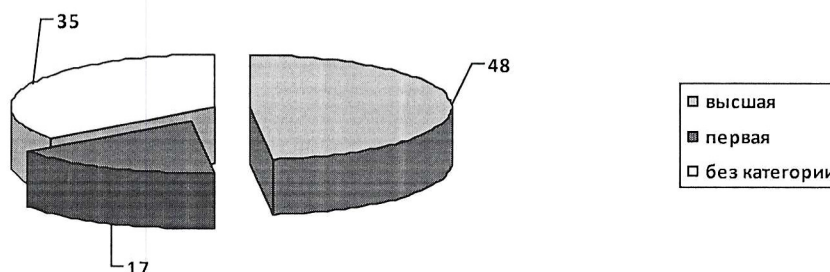
Из 29 человек, 23 чел. имеют высшее образование, что составляет 79% в общей численности педагогических работников, 6 чел. имеют среднее профессиональное образование, что составляет 21%.

14 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 48%, 5 педагогических работников - первую квалификационную категорию, что составляет 17% в общей численности педагогических работников, 10 педагогических работников – без категории, что составляет 35%. (Диаграмма 1).



Диаграмма 1.

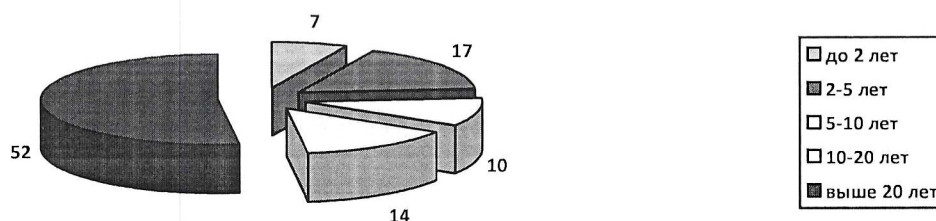
Сведения о наличии у преподавателей квалификационных категорий (в %)



Педагогический стаж работы до 2 лет имеют 2 человека, что составляет 7% в общей численности педагогических работников, от 2 до 5 лет – 5 чел. (17%), от 5 до 10 лет – 3 чел. (10%), от 10 до 20 лет – 4 чел. (14%), педагогический стаж работы свыше 20 лет имеют 15 человек, что составляет 52% в общей численности педагогических работников (Диаграмма 2).

Диаграмма 2.

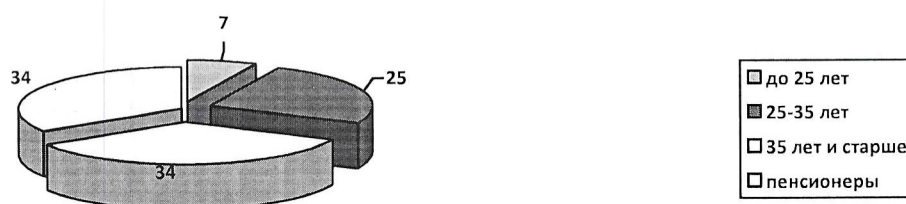
Сведения о педагогическом стаже (в %)



2 педагогических работников имеют возраст до 25 лет, что составляет 7%, 25-35 лет – 7 чел. (25%), 35 лет и старше – 10 чел. (34%), пенсионеры – 10 чел. (34%). Средний возраст преподавателей составляет 46 лет (Диаграмма 3).

Диаграмма 3.

Возрастное деление педагогических кадров (в %)



Численность преподавателей и концертмейстеров, прошедших в 2022 году повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, составила 5 человек, что составляет 17% в общей численности педагогических работников.

Количество преподавателей, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.) составило 6 человек, из них: республиканского уровня – 5 чел. (Таблица 1).

Таблица 1.

## Участие преподавателей в массовых мероприятиях.

№	Наименование мероприятия	уровень мероприятия	ФИО преподавателя	результат участия
1.	III Всероссийский конкурс «Музыка. Традиции. Современность»	республиканский	Лукьянова Е.В.	1 место
2.	XI Республиканская методическая конференция педагогических работников сферы искусства «Гармония будущего».	республиканский	Дрижакова Н.Е. Лукьянова Е.В. Новикова Д.Ю. Перкина И.Г. Слюсарева М.Г.	
3.	XII Республиканский конкурс методических работ преподавателей детских школ искусств Республики Адыгея.	республиканский	Копыцкая Я.А. Новикова Д.Ю.	3 место

Из 29 преподавателей 4 педагогических работников (14%) имеют почетные звания Республики Адыгея:

2 преподавателя (7%) имеют почетные звания «Заслуженный работник культуры Республики Адыгея»: Бочарникова Н.Г., Щербак Е.В.,

1 преподаватель (3,5%) имеет почетное звание «Заслуженный артист Республики Адыгея» – Полун Е.А.,

1 преподаватель (3,5%) имеет почетное звание «Народный артист Республики Адыгея» – Ефименко А.Е.

2 преподавателя (7%) отмечены ведомственной наградой Министерства образования и науки Российской Федерации: Абеленцева М.Н. - «Почетный работник общего образования», Дрижакова Н.Е. - «Отличник народного просвещения».

В штатном расписании организации не предусмотрены должности педагога-психолога, социального педагога. Система психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания организована на уровне заместителя директора по УВР и классных руководителей.

**Выводы по разделу:**

1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности в целом достаточно для реализации образовательных программ. Уровень образования и квалификации преподавателей соответствует требованиям ФГОТ и иным нормативным актам, имеется потребность в штатных преподавателях по классу фортепиано – 1 чел.

2. Творческая активность преподавателей и результаты их участия в массовых мероприятиях находится на хорошем уровне.

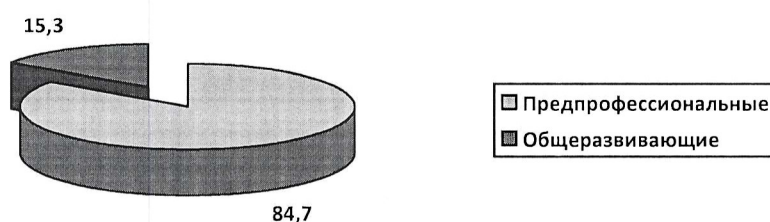
3. В организации систематически ведется работа по созданию благоприятных условий для повышения квалификации педагогических работников, по оказанию методической помощи молодым специалистам. Повышение квалификации носит системный характер. Преподаватели и концертмейстеры постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство, исполнительский уровень.

## V. УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В процессе самообследования организации рассматривались следующие показатели: контингент обучающихся, в ДШИ № 6 обучаются 242 обучающихся. 205 человек обучается по дополнительной предпрофессиональной программе (84,7%), 37 человек обучаются по общеразвивающей программе (15,3%).

Диаграмма 4.

Распределение обучающихся по образовательным программам



Возрастные характеристики обучающихся, сохранность контингента обучающихся, качество подготовки обучающихся, численность обучающихся; численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках) на различных уровнях, численность обучающихся – призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, выставок) различных уровней; численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах; качество подготовки обучающихся, доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения; доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю учреждения; доля обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги (Таблицы 2,3,4,5,6).

Таблица 2.

Распределение обучающихся по образовательным программам.

Наименование программы	вид программы	
	предпрофессиональная	общеразвивающая
	(чел.)	(чел.)
1. Духовые и ударные инструменты	20	-
2. Народные инструменты	26	7
3. Хоровое пение	26	27
4. Хореографическое творчество	72	3
5. Живопись	21	-
6. Декоративно-прикладное творчество	40	-
ВСЕГО:	205	37



Таблица 3.

## Возрастные характеристики обучающихся.

	Наименование показателя	Кол-во чел./(%)
1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	242/100%
1.1.	Детей младшего школьного возраста (до 7 лет)	10/4%
1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	79/33%
1.3.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет), мотивированных на продолжение обучения по профилю учреждения	60/25%
1.4.	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	120/49%
1.5.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	33/14%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х и более отделениях в общей численности учащихся	1/0,41%
3.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%

Сохранность контингента – 98,3%.

Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения, составляет 15% (4 из 27 выпускников). 50 обучающихся младшего и среднего школьного возраста мотивированы на продолжение обучение по профилю.

выпускников продолжили обучение в профильных ссузах, вузах по программам в области культуры и искусства. (Таблица 4).

Таблица 4.

## Сведения о поступлении обучающихся в профильные учебные заведения в 2022 году.

№	Название вуза или ссуза	наименование специализации	количество поступивших (чел.)
1.	АРКИ им. У.Х. Тхабисимого	живопись	1
2.	АРКИ им. У.Х. Тхабисимова	Вокальное искусство	1
3.	АРКИ им. У.Х. Тхабисимова	декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	1
4.			
6.	СПбГУПТиД Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна.	Дизайн и искусство	1
	Всего:		4

По итогам текущего контроля качество подготовки обучающихся составило 96%.

Важным показателем качества подготовки обучающихся являются результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. Так, в 2022 году обучающиеся приняли участие в 42 массовом мероприятии, из которых 17-международного уровня, 3– межрегионального, 8 – всероссийского, 12 – республиканского уровней. 219 человека стали призерами, что составило 90 % в общей численности обучающихся). (Таблица 5).

Таблица 5.

Сведения о результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

Кол-во участников	ФИО участника/ коллектив – призеры	Наименование конкурсного мероприятия	результат участия
<b>Духовые и ударные инструменты (1 из 20 чел.)</b>			
1	Тарохина Т.	Международный конкурс фестиваль «Мы вместе», (г. Волгоград, 5 мая 2022г.)	лауреат III ст.
<b>Народные инструменты (3 из 26 чел.)</b>			
1	Зайцев А.	IV Региональный конкурс гитаристов «Гранд-соло им М.М. Елютина (п. Тульский, 16 апреля 2022 г.)	лауреат II ст.
1	Алёшин М.	IV Региональный конкурс гитаристов «Гранд-соло им М.М. Елютина (п. Тульский, 16 апреля 2022 г.)	лауреат I ст.
		Республиканская музыкально-теоретическая олимпиада учащихся ДШИ (г. Майкоп, 13 апреля 2022г.)	лауреат I ст.
1	Оркестр русских народных инструментов «Хорошее настроение»	Международный многожанровый конкурс «Твой талант» (г. Москва 1 ноября 2022г.)	лауреат II ст.
<b>Хоровое пение (7 из 26 чел.)</b>			
1	Младший хор	IX Республиканский фестиваль-конкурс хоровых коллективов учащихся детских школ искусств Р.А. (г. Майкоп, 28 апреля 2022г.)	лауреат I ст.
1	Старший хор	IX Республиканский фестиваль-конкурс хоровых коллективов учащихся детских школ искусств Р.А. (г. Майкоп, 28 апреля 2022г.)	лауреат I ст.
		Международный многожанровый конкурс «Твой талант» (г. Москва 1 ноября 2022г.)	лауреат I ст.
1	Косицкая Д.	XI Республиканский конкурс вокалистов «Cantabile» (г. Майкоп, 6 апреля 2022г.)	лауреат III ст.
1	Кушина Е.	XI Республиканский конкурс вокалистов «Cantabile» (г. Майкоп, 6 апреля 2022г.)	лауреат II ст.
1	Булашенко Э.	XX Международный конкурс талантов для детей и взрослых «К вершине успеха» (г. Тюмень, 15 мая 2021г.)	лауреат III ст.
1	Ковешникова Е.	II Всероссийский патриотический конкурс «Мы Россияне» (г. Волгоград, 26 февраля 2022г.)	Гран-при
		Межрегиональный фестиваль казачьей культуры (п. Тульский 27 мая 2022 г.)	лауреат I ст.
1	Гордиенко Ю.	Международный конкурс фестиваль «Мы вместе» (г. Волгоград, 5 мая 2022г.)	лауреат II ст.
<b>Хореографическое творчество (13 из 72 чел.)</b>			





1	Хореографический ансамбль «Радуга»	Всероссийский конкурс в рамках национальной премии детского и юношеского танца «Весна священная» (г. Сочи, 28 марта 2022г.)	лауреат II ст.
		Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение» (г. Санкт-Петербург, 17 апреля 2022г.)	лауреат I ст.
		Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение» (г. Санкт-Петербург, 17 апреля 2022г.)	лауреат I ст.
		IX Межрегиональный фестиваль конкурс хореографического искусства «Танцевальный Олимп» (г. Майкоп, 19 июня 2022 г.)	лауреат III ст.
		I Международный многожанровый фестиваль конкурс «Новые вершины» (г. Майкоп, 15 октября 2022 г.)	лауреат I ст.
1	Хореографический ансамбль «Реверанс»	Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение» (г. Санкт-Петербург, 17 апреля 2022г.)	лауреат II ст.
		VI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов» (г. Краснодар, 14 мая 2022г.)	лауреат I ст.
		I Международный многожанровый фестиваль конкурс «Новые вершины» (г. Майкоп, 15 октября 2022 г.)	лауреат I ст.
1	Омелькова Е.	Всероссийский конкурс в рамках национальной премии детского и юношеского танца «Весна священная» (г. Сочи, 28 марта 2022г.)	лауреат II ст.
1	Белякова А. Серета Е. Горбова К.	Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение» (г. Санкт-Петербург, 17 апреля 2022г.)	лауреат I ст.
1	Хореографический ансамбль «Грация» 1 класс	Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение» (г. Санкт-Петербург, 17 апреля 2022г.)	лауреат III ст.
		VI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов» (г. Краснодар, 14 мая 2022г.)	лауреат II ст.
1	Хореографический ансамбль «Грация» 4 класс	Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение» (г. Санкт-Петербург, 17 апреля 2022г.)	лауреат II ст.
1	Хореографический ансамбль «Грация» 5 класс	Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение» (г. Санкт-Петербург, 17 апреля 2022г.)	лауреат I ст.
		VI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов» (г. Краснодар, 14 мая 2022г.)	лауреат I ст.
		I Международный многожанровый фестиваль конкурс «Новые вершины» (г. Майкоп, 15 октября 2022 г.)	лауреат I ст.



1	Кравченко Н.	IX Межрегиональный фестиваль конкурс хореографического искусства «Танцевальный Олимп» (г. Майкоп, 19 июня 2022 г.)	лауреат III ст.
1	Пташник В.	XV Республиканский фестиваль художественного творчества детей-инвалидов «Шаг Навстречу» (г. Майкоп, 21 октября 2022 г.)	диплом
1	Кривошеина В.	IX Межрегиональный фестиваль конкурс хореографического искусства «Танцевальный Олимп» (г. Майкоп, 19 июня 2022 г.)	лауреат I ст.
		I Международный многожанровый фестиваль конкурс «Новые вершины» (г. Майкоп, 15 октября 2022 г.)	лауреат II ст.
		Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов» (г. Санкт-Петербург, 20 ноября 2022 г.)	Гран-При
1	Гаукс Д.	IX Межрегиональный фестиваль конкурс хореографического искусства «Танцевальный Олимп» (г. Майкоп, 19 июня 2022 г.)	лауреат III ст.
		I Международный многожанровый фестиваль конкурс «Новые вершины» (г. Майкоп, 15 октября 2022 г.)	лауреат I ст.
1	Ефимова С.	IX Межрегиональный фестиваль конкурс хореографического искусства «Танцевальный Олимп» (г. Майкоп, 19 июня 2022 г.)	лауреат III ст.
		I Международный многожанровый фестиваль конкурс «Новые вершины» (г. Майкоп, 15 октября 2022 г.)	лауреат I ст.
		Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов» (г. Санкт-Петербург, 20 ноября 2022 г.)	Гран-При
1	Иванова М.	I Международный многожанровый фестиваль конкурс «Новые вершины» (г. Майкоп, 15 октября 2022 г.)	лауреат II ст.
<b>Живопись (3 из 21 чел.)</b>			
1	Олейник М.	Всероссийская акция «Дети ковали Победу» (г. Санкт-Петербург, 15 мая 2022 г.)	лауреат II ст.
1	Галетко М.	Всероссийская акция «Дети ковали Победу» (г. Санкт-Петербург, 15 мая 2022 г.)	лауреат I ст.
1	Токмакова А.	V Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративно творчества «Отражение воображения» (г. Майкоп, 4 октября 2022 г.)	лауреат III ст.
<b>Декоративно-прикладное творчество (12 из 40 чел.)</b>			
1	Борисова М.	Республиканский фестиваль-конкурс детского рисунка «Полярис – Адыгея» (г. Майкоп, 10 октября 2022 г.)	лауреат III ст.
1	Меньшенина М.		лауреат I ст.
1	Самсонова М.		лауреат II ст.
1	Челышкова С.		лауреат III ст.

1	Хаткова С.	Всероссийская акция «Ночь музеев 2022, конкурс художественного детского творчества (г. Майкоп, 25 мая 2022 г.)	лауреат III ст.
		V Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративно творчества «Отражение воображения» (г. Майкоп, 4 октября 2022 г.)	лауреат III ст.
		Республиканский конкурс – выставка детского и юношеского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Золотая нить Сэтэнай» (г. Майкоп, 15 октября 2022г.)	лауреат II ст.
1	Овчинникова К.	V Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративно творчества «Отражение воображения» (г. Майкоп, 4 октября 2022 г.)	лауреат I ст.
1	Карпенко А.	V Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративно творчества «Отражение воображения» (г. Майкоп, 4 октября 2022 г.)	лауреат III ст.
1	Моисеева В.	Всероссийская акция «Ночь музеев 2022, конкурс художественного детского творчества (г. Майкоп, 25 мая 2022 г.)	лауреат I ст.
1	Коллективная работа 5 класса (Моисеева В., Овчинникова К., Чеснокова А., Колесникова М.	Республиканский конкурс – выставка детского и юношеского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Золотая нить Сэтэнай» (г. Майкоп, 15 октября 2022г.)	лауреат III ст.
1	Колесникова М.	V Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративно творчества «Отражение воображения» (г. Майкоп, 4 октября 2022 г.)	лауреат II ст.
1	Коллективная работа 4 класса (Дагужиева М., Зверев Р.	Республиканский конкурс – выставка детского и юношеского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Золотая нить Сэтэнай» (г. Майкоп, 15 октября 2022г.)	лауреат III ст.
1	Шкаруба Ю.	Республиканский конкурс юных художников «Рисую солнечную Адыгею» (г. Майкоп, 31 мая 2022 г.)	лауреат III ст.
<b>Общеразвивающие программы (5 из 37чел.)</b>			
5	Сетова С. Акопьян А. Авджян М. Дилоян С. Мамсирова С.	Международный конкурс фестиваль «Мы вместе», (г. Волгоград, 5 мая 2022г.)	лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат III ст. лауреат III ст. лауреат III ст.



Связь учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин. Продолжается укрепление профориентационных связей с АРКИ им. У. Х. Тхабисимова (работа кураторов, посещение открытых уроков, «мастер-классов», концертов, выставок студентов и педагогов, обучение на курсах повышения квалификации). Учреждение является базой для проведения практик для студентов отделения живописи и декоративно-прикладного искусства АРКИ им. У.Х. Тхабисимова.

В 2022 году проводился мониторинг по теме «Удовлетворенность потребителей (родителей и законных представителей) качеством предоставляемой муниципальной услуги в ГБОУ ДО РА «ДШИ №6» с целью выявления уровня удовлетворенности потребителей качеством оказываемой услуги по дополнительному образованию детей в области искусств. Из числа опрошенных 100% потребителей удовлетворены качеством предоставляемой услуги 99,5% потребителей (из 242 чел. 1 чел. не удовлетворены) (Таблицы 6,7).

Таблица 6.

## Сведения о количестве опрошенных родителей

Наименование программы	вид программы	
	предпрофессиональная	общеразвивающая
	(чел.)	(чел.)
1. Духовые и ударные инструменты	20	37
2. Народные инструменты	26	
3. Хоровое пение	26	
4. Живопись	21	
5. Хореографическое творчество	72	
6. Декоративно-прикладное творчество	40	
ВСЕГО:	242	

Таблица 7.

## Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством образовательной услуги.

Наименование образовательной программы	Количество опрошенных			
	всего		из них удовлетворенных	
	чел.	в %	чел.	в %
ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	20	100	20	100
ДПОП «Народные инструменты»	26	100	26	100
ДПОП «Хоровое пение»	26	100	26	100
ДПОП «Хореографическое творчество»	72	100	72	100
ДПОП «Декоративно-прикладное творчество»	40	100	40	100
ДПОП «Живопись»	21	100	21	100
Дополнительные общеразвивающие программы	37	100	36	97
Итого по учреждению:	242	100	241	99,5



**Выводы по разделу:**

1. Обучающиеся учреждения являются участниками и призерами массовых мероприятий (конкурсов, конференций, семинаров и т.п.) различных уровней.
2. В учреждении ведётся работа по сохранности контингента обучающихся.
3. Качество подготовки обучающихся позволяет выпускникам успешно продолжать профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства.
4. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования – высокий.

## VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом законодательства Российской Федерации, планов воспитательной работы учреждения и внутренних локальных нормативных актов. Воспитательная работа охватывает всю образовательную деятельность.

Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений народного искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций народов России;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных родительских собраний, классных часов, тематических вечеров, художественно-творческой и конкурсной деятельности.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: вокально-хоровых, хореографических, оркестровых и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

За текущий период проведено 57 школьных мероприятий, наиболее значимые из них:

- общешкольная линейка «Вечная память, скорбный Беслан»
- классный час «Мы против террора»,
- классный час «Мы за здоровый образ жизни»,
- школьный конкурс «Юный балетмейстер»,
- концерт отделения хорового пения, народных, духовых и ударных инструментов «Праздник первоклассника»,
- концерт отделения хореографии «Праздник первоклассника»;
- выставка «Бабушка рядом с дедушкой»;
- выставка «Наша дружная семейка»;

- концерт для родителей и обучающихся подготовительной группы «Выбери свой музыкальный инструмент»;
- концерт для родителей и обучающихся отделения духовых и ударных инструментов;
- выставка, посвящённая Дню образования Республики Адыгея;
- концерт-выставка отделения ИЗО и отделения народных, духовых и ударных инструментов, хорового пения «Праздник первоклассника»;
- новогодний концерт «В гостях у Щелкунчика».

#### **Выводы по разделу:**

*1. Воспитательная деятельность в учреждении ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.*

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В целях совершенствования образовательной деятельности в учреждении ведется методическая работа, которая направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания учебных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и развития творческих способностей;
- разработку нормативно-правовой документации по работе с одарёнными, профессионально ориентированными обучающимися;
- совершенствование требований к уровню подготовки обучающихся и выпускников;
- разработку и внедрение региональных компонентов образования.

Основными направлениями методической работы преподавателей является подготовка и проведение мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров, также участие в различных конференциях, семинарах, круглых столах с докладами.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Библиотечный фонд составляет: 2368 экз. учебно-методической литературы, 170 экз. аудио и видеоматериалов. Также имеются современные периодические издания, в том числе журналы «Народное творчество». Вся поступающая литература подлежит учету и фиксируется в соответствующих документах.

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам. За учреждением на праве оперативного управления закреплено следующее недвижимое имущество:

- 1) три земельных участка:
  - два земельных участка общей площадью 3 874 кв. м. (из них 1 202 кв. м., 2 672 кв. м.), расположенных по адресу г. Майкоп, ул. Калинина 214-а; (свидетельство о гос. регистрации права от 18.05.2011г. серия 01-АА №350250);
  - один земельных участка: общей площадью 1752,0 кв. м., расположенных по адресу г. Майкоп, ул. Пушкина, д.346. (выписка ЕГРН от 09.08.2022г. о регистрации права постоянного «бессрочного» пользования).



1) девять нежилых зданий:

– четыре нежилых здания (здание школы общей площадью 827,6 кв.м., сооружение (дворовая уборная) общей площадью 15,4 кв.м., нежилое здание общей площадью 37,1 кв. м., учебный корпус общей площадью 161,5 кв.м.) (закреплено за учреждением на праве оперативного управления 01-01-02/109/2013-709 от 27.05.2013г.);

– пять нежилых зданий (административное здание общей площадью 432,1 кв. м., гараж общей площадью 77,9 кв.м., нежилое здание (уборная) общей площадью 14,6 кв.м., нежилое здание (котельная) общей площадью 9 кв. м., нежилое здание (склад) общей площадью 34,1 кв. м.,

Общая площадь главного учебного корпуса составляет 423,1 кв.м., полезная площадь – 157,8 кв.м. (закреплено за учреждением на праве оперативного управления 01:08:0516149:23-01/030/2022-6 от 25.07.2022)

(Наличие специализированных классов (для индивидуальных и групповых занятий) по отделениям:

1.	теоретических	2
2.	театральных	-
3.	инструментальных	2
4.	хореографических	0
5.	живопись, ДПИ	2
6.	хорового пения	1
<i>Наличие других помещений:</i>		
1.	зал	0
2.	библиотека	1
3.	фонотека	-
4.	компьютерный класс	-
5.	костюмерная	1
6.	кабинет директора	0
7.	приемная директора	1
8.	кабинет заместителя директора по УВР	0
9.	кабинет заместителя директора по АХЧ	0
10.	учительская	0

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Учреждение располагает легковым автомобилем марки ИЖ 2126, 1999 г.в.

Для выполнения административно-хозяйственной деятельности в учреждении имеется необходимая компьютерная техника с установленным лицензионным программным обеспечением.

Учреждение в целом укомплектовано необходимыми музыкальными инструментами, однако многие из них нуждаются в замене по причине износа.

Для участия детских хореографических коллективов в конкурсах, фестивалях, концертах приобретены танцевальные сценические костюмы и обувь.

Классы оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Учреждение располагает следующим оборудованием:

- телевизор – 4 шт.;
- персональный компьютер – 6 шт.;
- музыкальный центр – 3 шт.;
- ксерокс – 1 шт.;



- микрофоны – 7 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- проектор – 2 шт.;
- цифровая фотокамера – 1 шт.;
- цифровая видеокамера – 1 шт.;
- активная акустическая система – 2 шт.;
- звуковой микшер Behringer XENYX QX1202 USB – 1 шт.;
- микшерный пульт малошумящий премиум-класса Behringer XENYX QX1832USB-EU – 1 шт.;
- вокальная радиосистема с 2-мя ручными передатчиками и капсулем D88 – 1 шт.;
- МФУ – 4 шт.;
- студийный монитор – 2 шт.;
- наушники – 6 шт.;
- звуковая карта – 1 шт.;
- мультитор – 1 шт.;
- клавишный синтезатор – 1 шт.;
- усилитель для наушников – 1 шт.;
- мобильный акустический комплект American Audio PPA-210 – 1 шт.

Учреждение имеет официальный Интернет сайт (mpdshib.ru), электронную почту. Создана локальная сеть.

**Выводы по разделу:**

1. Библиотечный фонд учреждения пополняется новейшей учебной, методической, нотной литературой, а также периодическими изданиями и в целом удовлетворяет требованиям по оснащенности информационными источниками учебно-воспитательной деятельности.

2. Материально-техническая база учреждения имеет положительную динамику развития. Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным учебным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. В то же время необходимо продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

3. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

4. За отчетный период в творческих мероприятиях приняли участие 231 (95,5%) обучающихся (по плану 90%).

5. За 2022 год ДШИ №6 проведено творческих и просветительских мероприятий на базе других учреждений:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
1.	«Для милых мам», концерт отделения хорового пения.	26 марта	ГБУК РА Камерный музыкальный театр им. А.А. Ханаху	Новикова Д.Ю.
2.	«Щелкунчик», музыкально - театрализованное представлени.	13 апреля	ГБУК РА «Адыгейская республиканская детская библиотека	Абеленцева М.Н.
3.	«На крыльях мечты», отчетный концерт обучающихся отделения хореографии.	22 мая	ГААНТА концертный зал «Нальмэс»	Абеленцева М.Н.

4.	Отчетный концерт солистов и творческих коллективов «ДШИ №6».	28 мая	ГБУРА «Государственная филармония Республики Адыгея»	Гордиенко Д.П.
5.	Выпускной-2022», концерт для выпускников.	1 июня	Национальный театр им. И.С. Цея	Гордиенко Д.П.
6.	«Юный балетмейстер», XII ежегодный школьный фестиваль конкурс.	12 ноября	МБОУ СОШ № 7	Абеленцева М.Н.
7.	«Копилка добрых дел», выставка творческих работ обучающихся отделения ИЗО.	14 декабря	ГБУ РА «Комплексный центр социального обслуживания населения в г. Майкопе»	Клиджан Т.Р. Галочкина В.Б.
8.	«В гостях у Щелкунчика», новогодний концерт.	17 декабря	Национальный театр им. И.С. Цея	Гордиенко Д.П.



Կրթական հաստատությունների թվային գրանցամատյանի կենտրոնի հավանագր:

Լիցենզիայի №6

Д.П. Гордиенко

20\_\_ г.

Показатели  
деятельности организации дополнительного образования детей  
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об организации дополнительного образования детей</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки РА, №239 от 04.03.2019г. Серия 01Л01 №0000718 Бессрочно
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	—
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные общеразвивающие программы; - дополнительные предпрофессиональные программы;	4 ед. 6 ед.
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	1 ед. 9 ед.
1.5	Общая численность обучающихся	242 чел.
1.6	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	10 чел., 4% 79 чел., 23 % 120 чел., 57% 33 чел., 16 %
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются на 2-х и более отделениях	1 чел., 0,4%
1.8	Сверх общей численности обучающихся занимаются на платной основе	27 чел., 10%
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.11	Доля авторских программ	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	60 %
1.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	205/85 %
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	7 1 —
<b>2.</b>	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	
2.1	Контингент обучающихся	242чел.
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	100%
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	176 чел., 73%
2.1.3.	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	96 %
2.2	Качество подготовки обучающихся	96 %
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	—
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	12 чел., 5% 69чел., 28% 150 чел., 62%
2.2.3	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	12 чел., 5% 65 чел., 27% 142 чел., 59%
2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	-
2.2.5.	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	4 (27) чел., 15%
2.2.6.	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	50 чел., 21%
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	97%
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	241/ 99,5 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	29 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	23 чел., 79 %
3.2.1	непедагогическое	–
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	6 чел., 21 %
3.3.1	непедагогическое	–
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	14 чел., 48%
3.4.2	первая	5 чел., 17 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2 лет от 2 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет 20 лет и более	2 чел., 7% 5 чел., 17 % 3 чел., 10% 4 чел., 14% 15 чел., 52%
3.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 - 35 лет 35 лет и старше пенсионеры	2 чел., 7% 7 чел., 25% 10 чел., 34% 10 чел., 34%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел., 31%
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел., 34%
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	22чел., 76%
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	7 чел., 24% 5 чел., 17% 1 чел., 3,4%
3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них:	2 чел., 6,9%



№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	–
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	нет
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>4.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел - методический центр	нет
4.2.	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	2 чел., 6,8%
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	6 публикаций, 31%
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура общеобразовательной организации</b>	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,01 ед.
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, мастерские, танц.-классы	8
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и	нет
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	да
5.6.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
5.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.7.2	с медиатекой	нет
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	29 чел., и 100%
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да